

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

« 3 » мая 2012 г.

Номер внутривузовой регистрации

206-12-2.0.

**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**060105 Медико-профилактическое дело**

Квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

г. Якутск 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», реализуемая СВФУ.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».
  - 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».
  - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника – требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело».**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»**
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план подготовки специалиста
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 4.4. Программы учебной и производственной практик
- 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВПО	- высшее профессиональное образование
ООП	- основная образовательная программа
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы
ФГАОУ	ВПО - ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
«СВФУ	имени М.К.Аммосова»
им.М.К.Аммосова»	
ОК	- общекультурные компетенции
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ЦК	- цикловые компетенции
ДК	- дисциплинарные компетенции

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

*Нормативную правовую базу разработки ООП специальности составляют:*

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060105 «Медико-профилактическое дело»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2010 г. №847;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К.Аммосова».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

**1.3.1. Миссия ООП подготовки по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник СВФУ по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

**1.3.2. Срок освоения ООП специальности.**

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» включая последиplomные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет **6** лет. (Табл.1)

### **1.3.3. Трудоемкость ООП специальности.**

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна **60** зачетным единицам.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» с учетом практик составляет **360** зачетных единиц. (Табл.1).

**Таблица 1**

#### **Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	6 лет	360 <*>

<\*> Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 060105 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности специалистов**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическое здравоохранение и медицинскую науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности специалистов**

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются: здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая,
- гигиеническое воспитание;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело наряду с квалификацией (степенью) "*специалист*" присваивается специальное *звание врача*.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **2.4.1. профилактическая деятельность:**

- проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

#### **2.4.2. диагностическая деятельность:**

- диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;

- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов;

#### **2.4.3. лечебная деятельность:**

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

#### **2.4.4. психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:**

- гигиеническое воспитание и обучение населения;
- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

#### **2.4.5. организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;
- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение деловой переписки;
- организация работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

#### **2.4.6. научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
- написание рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Результаты освоения ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник ФГАУО ВПО «СВФУ имени М.К.Аммосова» по специальности **060105 «Медико-профилактическое дело»** с квалификацией «**Специалист**» и специальным званием «**Врач**» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

#### **а) Выпускник должен овладеть общекультурными компетенциями (ОК):**

- **ОК-1.** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и

закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

- **ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

- **ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

- **ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

- **ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

- **ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

- **ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

- **ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**б) Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):  
общепрофессиональными:**

- **ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

- **ПК-2.** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;

- **ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

- **ПК-4.** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

- **ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**в профилактической деятельности**



- **ПК-6.** способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

- **ПК-7.** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

- **ПК-8.** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- **ПК-9.** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

- **ПК-10.** способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

- **ПК-11.** способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

- **ПК-12.** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

- **ПК-13.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

- **ПК-14.** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

***в диагностической деятельности:***

- **ПК-15.** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

- **ПК-16.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

- **ПК-17.** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

- **ПК-18.** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма,

работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

- **ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;

- **ПК-20.** способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза;

***в лечебной деятельности:***

- **ПК-21:** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

***в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:***

- **ПК-22.** способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

- **ПК-23.** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

- **ПК-24.** способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;

- **ПК-25** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

- **ПК-26.** способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

- **ПК-27.** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- **ПК-28.** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

- **ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

- **ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

- **ПК-31.** способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

- **ПК-32.** способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;

***в научно-исследовательской деятельности:***

- **ПК-33.** способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;
- **ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;
- **ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- **ПК-36.** способен способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМИТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060105 «МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

• В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Календарный учебный график, в которой указаны последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Базовый учебный план подготовки специалиста (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

Квалификация (степень) – специалист

Нормативный срок обучения – 6 лет

**4.2.1. Основная образовательная программа** по специальности «Медико-профилактическое дело» предусматривает изучение *следующих учебных циклов*:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

*и разделов:*

- физическая культура;
- учебная и производственная практики,
- научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура).

#### 4.2.2. Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения

##### Учебный цикл –С.1: Гуманитарный, социальный и экономический

Трудоемкость (зачетные единицы) – 42,75 з.е.

**Цикловая компетенция СК1** - способен и готов к общекультурной, профессиональной и научной коммуникации; публичной речи, ведению дискуссии в устной и письменной форме на русском и английском языках; способен и готов использовать гуманитарные знания в процессе врачебного мышления, в общении с пациентами и их родственниками, коллегами и подчиненными в своей профессиональной, научной и управленческой деятельности.

В результате изучения цикла обучающийся должен:

##### **1. Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.

##### **2. Уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

##### **3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и

фармацевтических терминов и рецептов;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Учебный цикл С.2 - Математический, естественно-научный и медико-биологический

*Трудоемкость (зачетные единицы)-85,7з.е.*

**Цикловая компетенция СК2-** способен и готов использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания в области естественных наук и использовать их как инструмент научно-исследовательского поиска и научного мышления в профессиональной деятельности; способен к формированию мировоззрения на основе естественнонаучных представлений и знаний о происхождении жизни, законах биологической эволюции, принципах сохранения, передачи и трансформации биологической информации; о закономерностях взаимоотношений в живой природе, начиная от синтеза белка и заканчивая взаимодействиями человека с биосферой; знания о нормальной структуре и функции человеческого тела, систем, органов, тканей и клеток, внутренней среды организма; о механизмах регуляции их деятельности и адаптационных резервах органов, систем и целостного организма.

В результате изучения цикла обучающийся должен:

**1. знать:**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;
- использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и

мультифакторных заболеваний;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

## **2. Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;
- определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

## **3. Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

### **Учебный цикл С.3 – Профессиональный**

*Трудоемкость (зачетные единицы) -189 з.е.*

- **Цикловая компетенция:**

**СК-3:** способен и готов применять системные знания в области естественных наук при последующем изучении медико-биологических и профессиональных дисциплин и использовать их как инструмент научно-исследовательского поиска и научного мышления в профессиональной деятельности.

#### ***С.3.1. Медико-профилактические дисциплины***

В результате изучения обучающийся должен:

##### ***1. знать:***

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;
- права и обязанности врача и пациента;
- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на

организм;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-



воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

## **2. Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

- делать обобщающие выводы.
- 3. Владеть:**
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
  - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
  - статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
  - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
  - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
  - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
  - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
  - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
  - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
  - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;
  - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
  - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
  - методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
  - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
  - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
  - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
  - методикой изучения состояния здоровья работающих.

### ***С.3.2. Клинические дисциплины***

В результате изучения обучающийся должен:

- 1. знать:**
- план обследования больного;
  - основные симптомы заболеваний внутренних органов;
  - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
  - современные методы клинического, лабораторного,

- инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
  - принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
  - основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
  - принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
  - устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
  - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
  - виды санитарной обработки больных;
  - типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
  - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
  - особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
  - доврачебные неотложные состояния;
  - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
  - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
  - критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
  - основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - современные методы различных видов лабораторного анализа;
  - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
  - перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
  - алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;
  - особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;
  - анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
  - критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
  - основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
  - основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
  - общие принципы клинического обследования хирургического больного;
  - клинические проявления основных хирургических синдромов;
  - этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся

хирургических заболеваний;

- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции;
- принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;
- современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- принципы организации онкологической помощи населению России;
- современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей
- патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов;
- положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний;
- принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах;
- санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;
- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- значение физических упражнений в условиях современной жизни;
- механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- социально значимые вирусные инфекции: особенности

эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;

- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные и дополнительные методы обследования неврологических больных;
- этиопатогенез, клинику, лечение основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы;
- методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия факторов окружающей среды, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики болезней;
- основы фармакогенетики человека;
- основы экологической генетики человека, принципы генетико-гигиенического нормирования факторов окружающей среды;
- организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России;
- основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств;
- основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основные особенности психогигиены - общей и специальной;
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

## **2. Уметь:**

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
- констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;
- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом;
- проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;
- установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;
- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей;
- создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;
- уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой;
- проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;
- диагностировать профдерматозы, выявить факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;
- обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;
- провести обследование лор-органов; оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов;
- наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии;
- правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

### **3. Владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
  - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
  - техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
  - техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
  - особенностями ухода за тяжело больными и агонирующими больными;
  - методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;
  - методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";
  - методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;
  - основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров;
  - техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных

отравлениях;

- методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами;
- методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза;
- методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту;
- методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики;
- методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
- методами временной остановки наружных кровотечений;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта;
- оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области; способами оказания урологической помощи на догоспитальном этапе;
- методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы, направленной на предупреждение урологических заболеваний;
- методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс;
- методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия);
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
- методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
- критериями диагностики профессиональных заболеваний кожи; построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях;
- методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза;
- составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
- навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования;



- методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов;
- описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

#### **Учебный цикл С.4 – Физическая культура**

*Трудоемкость (зачетные единицы)- 2,0 з.е.*

В результате изучения обучающийся должен:

##### **1. Знать:**

- принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации.

##### **2. Уметь:**

- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

**4.3.1. Требования к рабочим программам учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающих подготовку обучающихся,** а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в институте, проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в Университете, принимаются Учёным советом института и утверждаются директором института, реализующего основную образовательную программу.

Формы рабочих программ учебных дисциплин устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица

**4.3.2. Аннотации примерных рабочих программ к отдельным дисциплинам находятся в ПРИЛОЖЕНИИ 3.**

### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

*Трудоемкость (зачетные единицы)- 30,0 з.е.*

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 060105 Медико-профилактическое дело. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды практик:  
*учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа:*

#### **4.4.1. Учебная практика.**

*Трудоемкость – 6 з.е.*

При реализации ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Уход за больными терапевтического профиля. (3 семестр) 3з.е.
2. Уход за больными хирургического профиля (4 семестр) 3з.е.

#### **4.4.2. Производственная практика**

*Трудоемкость – 30 з.е.*

1. Помощник палатной и процедурной медсестры – 4 семестр - 4 недели-6 з.е.
2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 6 семестр - 2 недели-3 з.е.
3. Помощник лаборанта ФГУЗ, клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации – 6 семестр - 2 недели-3 з.е.
4. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения – 8 семестр - 4 недели-6 з.е.
5. Помощник врача ФГУЗ и специалиста Роспотребнадзора, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка – 10 семестр - 4 недели-6 з.е.

**Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:**

1. МУ Якутская городская клиническая больница.
2. Республиканская больница №3 МЗ РС (Я).
3. Республиканская больница №1.
4. Республиканская больница №2 – Центр экстренной медицинской помощи.
5. Якутский Республиканский психоневрологический диспансер.
6. НПЦ Фтизиатрия.
7. МУ Поликлиника №1 Комитета здравоохранения г.Якутска.
8. МУ Якутская городская больница №5.
9. МУ Детская стоматологическая поликлиника г. Якутска.
10. МУ Детская городская клиническая инфекционная больница.
11. Якутская больница государственное учреждение и Дальневосточный окружной медицинский центр Министерства здравоохранения Российской Федерации (ЯБ ГУ и ДВОМЦ МЗ РФ).
12. Государственное учреждение здравоохранения Октенская земская больница.
13. Якутская республиканская офтальмологическая больница.
14. Якутский республиканский онкологический диспансер.
15. Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер.
16. Якутское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы.
17. МУ Станция скорой помощи.
18. ТУ Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).
19. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка

#### **4.4.3. Научно-исследовательская работа.**

*Трудоемкость – 6 з.е.*

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимой научной работы;
- использовать новые методы при проведении научно-исследовательской работы и давать их описание;
- составлять отчеты по теме проведенной работы;
- выступать с докладами на внутривузовской конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение ее результатов в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

#### **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело», с учетом рекомендаций ФГОС 3 поколения.

##### **5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:**

Реализация ООП подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 % преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### **5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса:**

ООП по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 60 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Акушерство и гинекология*

*Медицинская паразитология и паразитарные болезни*

*Ангиология и сосудистая хирургия*

*Медицинская радиология и радиационная безопасность*

*Анестезиология и реаниматология*

*Медицинская техника*

*Анналы хирургии*

*Медицинский вестник*

*Анналы клинической и экспериментальной неврологии*

*Международный медицинский журнал*  
*Архив патологии*  
*Молекулярная генетика, микробиология и вирусология*  
*Бюллетень экспериментальной биологии и медицины*  
*Морфология*  
*Бюллетень нормативных актов Федеральных органов*  
*Наука и религия*  
*Вестник дерматологии и венерологии*  
*Новое в офтальмологии*  
*Вестник интенсивной терапии*  
*Офтальмохирургия*  
*Вестник новых медицинских технологий*  
*Паразитология*  
*Вестник отоларингологии*  
*Патологическая физиология и экспериментальная терапия*  
*Вестник офтальмологии*  
*Педиатрия.*  
*Журнал им. Г.Н.Сперанского*  
*Вестник РАМН*  
*Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*  
*Вестник хирургии им. И.И. Грекова*  
*Проблемы туберкулеза*  
*Военно-медицинский журнал*  
*Проблемы эндокринологии*  
*Вопросы вирусологии*  
*Психологический журнал*  
*Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры*  
*Пульмонология*  
*Вопросы онкологии*  
*Российский вестник перинатологии и педиатрии*  
*Вопросы питания*  
*Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии*  
*Вопросы философии*  
*Российский журнал кожных и венерических болезней*  
*Вопросы истории*  
*Российский кардиологический журнал*  
*Вопросы экономики*  
*Российский медицинский журнал*  
*Врач*  
*Российский онкологический журнал*  
*Высшее образование в России*  
*Русский медицинский журнал*  
*Гематология и трансфузиология*  
*Сестринское дело*  
*Гигиена и санитария*  
*Стоматология*  
*Грудная и сердечно-сосудистая хирургия*  
*Судебно-медицинская экспертиза*  
*Журнал вопросы нейрохирургии им.Н.Н.Бурденко*  
*Терапевтический архив*  
*Журнал высшей нервной деятельности им.И.П.Павлова*  
*Токсикологический вестник*

*Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии*  
*Ультразвуковая и функциональная диагностика*  
*Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова*  
*Урология*  
*Здравоохранение Российской Федерации*  
*Успехи современной биологии*  
*Иммунология*  
*Успехи физиологических наук*  
*Кардиология*  
*Фармакология.*  
*Токсикология*  
*Клиническая геронтология*  
*Физиология человека*  
*Клиническая и лабораторная диагностика*  
*Философские науки*  
*Клиническая медицина*  
*Химико-фармацевтический журнал*  
*Клиническая фармакология и терапия*  
*Хирургия.*  
*Журнал им. Н.И. Пирогова*  
*Медико-социальная экспертиза*  
*Цитология*  
*Медицина катастроф*  
*Экспериментальная и клиническая фармакология*  
*Медицина труда и промышленная экология*  
*Эндоскопическая хирургия*  
*Медицинская газета*  
*Эпидемиология и инфекционные болезни*  
*Медицинская иммунология*

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального Развития Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса:**

Учёный совет СВФУ по предложению ректора определяет принципы распределения финансовых средств для реализации ООП. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников СВФУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **5.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:**

Университет должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов 060105 «Медико-профилактическое дело» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
- учебные аудитории с типовым оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с профилем кафедр;
- лаборатории, оснащенные оборудованием для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, позволяющими изучать физиологические, биологические процессы;
- анатомический музей с использованием натуральных препаратов, муляжей, планшетов;
- секционный зал, морг (трупохранилище);
- экспериментальные операционные блоки;
- виварий (дендрарий);
- специализированные классы (учебные аудитории), оснащенные аудио- и видеоаппаратурой, специализированными приборами, диагностической аппаратурой, наглядными пособиями, тренажерами;
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий

правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ (2002 г.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой №5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Оценка качества освоения основных образовательных программ подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.



### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело» осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

- **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело».**

*Трудоемкость – 4,5 з.е.*

- Итоговая аттестация выпускника СВФУ по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

- Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

- **Требования к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело».**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает проведение государственного экзамена по направлению подготовки (специальности).

Программа государственного экзамена разрабатывается преподавателями отделения совместно с привлечением работодателя. Для объективной оценки компетенций

выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам их различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Философия"**

Составитель:

Лыткина Клара Прокопьевна-к.ф.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	36
СРС	18
на экзамен/зачет	

**Цель освоения дисциплины**

изучение исторических этапов развития философии, направлений школ течений и взглядов, понимать категориального языка философии; формировать философское, научное мировоззрение будущих специалистов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;

**Уметь:**

- читать и понимать философские тексты;
- типонизировать позицию того или иного философа;
- видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками аргументирования и формирования собственных позиций;
- навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-1.** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины " История отечества "**

Составитель:  
Аргунов Валерий Георгиевич-доцент  
каф. Истории России

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С.1. Б.5
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	18
практические	36
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

**Цель освоения дисциплины**

Выработать способность и готовность использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития мировой и отечественной истории в понимании перспектив развития социума; закономерности и тенденции исторического процесса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

**Уметь:**

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "История медицины""**

Составитель:

Москвина Александра Николаевна-старший преподаватель кафедры

ОЗиЗ, ОГиБ

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.6
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	18
практические	36
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину; о процессах и явлениях, происходивших в природе и обществе, влияющих на развитие медицины; о возможностях современных научных методов познания для решения задач, имеющих медико-социальное значение и возникающих при выполнении профессиональных функций; взаимоотношении врача-педиатра и пациента; о месте врача в обществе

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

**знать:** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории медицины России и зарубежных стран, место и роль истории медицины в современном мире;

**уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать процессы, происходившие в истории медицины России и за ее пределами; деятельность выдающихся медиков, значение медицинских открытий для отечественной и мировой науки; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- " Культурология"**

Составитель:

Дьячковский Семен Николаевич- к.п.н., доцент, каф. Культурологии

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.7
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	19
СРС	33
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение сущности и структуры культурологического знания; об основных культурологических компетенциях. Об основных этапах культурного развития; особенностях российского и региональной культуры

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

***знать:***

- основные понятия культурологи;
- основные культурные ценности человечества;
- содержание и тенденции развития основных социально-культурных проблем.

***Уметь:***

- работать с первоисточниками по культурологии;
- анализировать и сравнивать различные концепции культуры.

***Владеть:***

- навыками культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации;
- навыками логического анализа и синтеза.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей,

друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Иностранный язык"**

Составитель:  
Лысанова Наталья Витальевна- к.и.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.8
Семестр(ы) изучения	1, 2, семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	5,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	183
лекционные	
практические	48 – 1 семестр 53 – 2 семестр
СРС	55
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности формулировать и излагать мысли, читать и писать тексты, делать научные доклады и вести дискуссию с коллегами и пациентами на иностранном языке.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

**Знать:**

- предмет, цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- фонетику;
- навыки чтения про себя;
- лексику;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- структуру простого предложения;
- структуру сложноподчиненного предложения;
- структурные типы предложения: вопросительные, повествовательное, побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение;
- грамматические формы и конструкции;

**Уметь:**

- читать текст с целью ознакомления со скоростью 110 слов в минуту без словаря;

- читать текст с полным пониманием содержания;

**Владеть:**

- речевым этикетом повседневного общения.

- навыками монологических высказываний в рамках страноведческих, общенаучных и общеспециальных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 мин. звучания.

- навыками фиксирования информации, получаемой при чтении текста.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "- " Биоэтика"**

Составитель:  
Колосова Ольга Николаевна-д.м.н., профессор каф. ОЗиЗ,ОГиБ

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.2
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
практические	28
СРС	37
на экзамен/зачет	

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Латинский язык"**

Составитель:  
Дмитриева Оксана Николаевна-старший преподаватель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.9
Семестр(ы) изучения	1-2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	153
лекционные	
практические	42 – 1 семестр 42 – 2 семестр
СРС	42
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для последующего изучения зарубежного опыта в определенной области профессиональной деятельности, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате изучения студент должен:*

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- грамматические формы и конструкции;

**Уметь:**

- читать текст с полным пониманием содержания;

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением

вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "- "Психология, педагогика"**

Составитель:  
Егоров Марк Николаевич-к.п.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.10
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	18
практические	36
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности выбирать оптимальные способы действия в конкретном культурном и социально-экономическом окружении; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности; к воспитательной работе, обучению пациентов и медицинского персонала.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате изучения студент должен:*

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные направления в области «Психология и педагогика»;
- основные методы педагогического анализа и проектирования;

**Уметь:**

- ориентироваться в современных образовательных технологиях педагогики, в способах применения норм педагогических теории в сфере здравоохранения.

**Владеть:**

- навыками решения практических (учебных) задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении;
- навыками работы учебно-методической, научной литературы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**



**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**ПК-28.** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

**ПК-29.** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-30.** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Социология"**

Составитель:  
Барашкова Клавдия Дмитриевна

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.11
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	10
практические	14
СРС	12
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

***Уметь:***

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

***Владеть*** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-1.** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей,

друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-5.** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-1.** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "- "Экономика"**

Составитель:  
Романова Елена Валерьевна-к.э.н.,доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. Б.12
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	18
практические	36
СРС	
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности использовать в профессиональной деятельности знания основ экономики при решении организационных и управленческих задач, направленных на повышение эффективности медицинской помощи населению

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

***Знать*** основы экономической теории

***Уметь*** применять полученные знания при решении организационных и управленческих задач, направленных на повышение эффективности медицинской помощи населению

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-2.** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к

применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины " - " Русский язык и культура речи "**

Составитель:

Хлынова Виктория Вячеславовна-старший преподаватель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С1. В.1
Семестр(ы) изучения	2семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	8
практические	16
СРС	12
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Вариативная часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла

**Цель освоения дисциплины**

Научиться публичной речи, ведению дискуссии, подготовке докладов и редактированию профессиональных и научных текстов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

Знать основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культуру речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-2.** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к

применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики мединститута СВФУ просит Вас предоставить следующие документы для разработки основной образовательной программы по направлению 060105 Медико-профилактическое дело в срок до 1 марта 2011 года:

УМКД (учебно-методический комплекс дисциплины) - **"Правовые основы деятельности врача»**

Рабочие программы дисциплин (образец на сайте СВФУ – Образование – Разработчикам ООП по ФГОС – Положение РПД)

Документы принимаются в электронном ([kolosova.olga8@inbox.ru](mailto:kolosova.olga8@inbox.ru).) и в бумажном вариантах МИ 209 кабинет.

Примерный план заполнения аннотации к РПД прилагается

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Математика"**

Составитель:

Голиков Алексей Иннокентьевич-д.м.н., профессор

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,75
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	63
лекционные	19
практические	19
СРС	25
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП С.2.** Математический, естественнонаучный цикл.  
*Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

показать значения изучения математических методов решения применительно в области здравоохранения. Сформировать у студентов основные понятия применения математических методов в медицине.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, цель и задачи математики, ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

**Уметь:**

- пользоваться научно-популярной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами математического анализа в практической деятельности;
- навыками работы с учебной, учебно-методической литературой;
- навыками статистической обработки экспериментальных данных.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;



**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Физика"**

Составитель:  
Харбина Маргарита Алексеевна-старший преподаватель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.1.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
лабораторные	36
СРС	24
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение и освоение физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека, и применение их к решению медицинских проблем.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме;
- физические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей;
- характеристика физических факторов оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия;
- технику безопасности при работе с аппаратурой.

**Уметь:**

- производить основные физические изменения;
- производить ионизирующих излучений;
- обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства;

**Владеть:**

- навыками работы на электромедицинской аппаратуре, определенной типовым перечнем оборудования;
- навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой, знание основных физических закономерностей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-19.** способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

**ПК-36.** способен способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Информатика"**

Составитель:

Ситников Сергей Иванович- старший преподаватель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2.Б.2.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
СРС	54
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение базовых понятий информатики, алгоритмизация и программирование, научить студентов выделять первичные и производные понятия. Создать у студентов терминологическую и понятийную основу, необходимую для понимания источников и поддержки уровня по специальности.

биологически важных групп соединений

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- об информации и информационных технологиях, видах информации, формах ее представления, принципах и основных этапах ее обработки;
- концепции баз данных, основных понятиях и определений – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;
- об основных видах программного обеспечения: прикладными и системными ПО, определенных системах, сложных и прикладных программах, компьютерных графиков.

**Уметь:**

- работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel;
- создавать объекты базы данных;
- строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;
- строить функциональные схемы, чертежи технических деталей в векторном редакторе Corel Draw;

**Владеть:**

- навыками поиска информации в сети, пользоваться электронной почтой;

- создавать компьютерную геометрическую модель проектируемого объекта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-36.** способен способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Биоорганическая химия"**

Составитель:

Маленова Любовь Прокопьевна-к.х.н.,доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.3.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
лабораторные	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение корпускулярно-волновую природу электрона, параметрах химической связи; закономерностей протекания химических процессов, их энергетики, кинетики, равновесных состояниях; поверхностных явлений; связи химии и медицины; многообразии дисперсных систем.

изучение явлений и процессов, происходящих в неживой и живой природе, строение реакционной способности и биологической активности важнейших классов органических соединений, современные методы познания метаболических процессов, протекающих в организме человека; современные методы физико-химической идентификации биологически важных групп соединений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и законы химии;
- основы химической термодинамики;
- электронную структуру атомов и типы химической связи;
- понятия «скорость химической реакции» и факторы влияющие на скорость реакций;
- способы выражения состава растворов.

тесную взаимосвязь между строением и химическими свойствами представителей биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов;

- применение органических соединений в медицинской практике и в быту в медицинской практике

**Уметь:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе периферического закона Менделеева, строения атомов и молекул;
- вычислять тепловые эффекты химических реакций на основе закона Гесса и его следствия;
- применять закон действия масс, правила Ванг-Гоффа для расчета скорости реакции при изменении составных факторов;
- решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора;
- определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение молекул органических соединений, определяющих их биологическую активность;
- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;
- пользоваться правилами химической номенклатуры.

**Владеть:**

- навыками составления управления ОВР методом полуреакций;
- навыками составления формул мицеллы гидрозоля;
- методом объемного анализа определять жесткость природной воды;
- навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности.
- навыками определения построения молекулы наличия реакционных центров и устанавливать их кислотность, основность, нуклеофильность, электрофильность, оценивать реакционную активность соединений;
- навыками качественных реакций на ненасыщенность наличие диольного фрагмента, идентификации ряда аминокислот, функциональных групп в фенолах, альдегидах, кетонах и карболовых кислотах;
- навыками анализа и обработки результатов эксперимента;
- правильно вести документацию: конспектировать, оформлять записи протоколов опытов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Общая химия"**

Составитель:  
Федорова Анна Ивановна-к.х.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. Б.3.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	81
лекционные	16
лабораторные	38
СРС	27
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение корпускулярно-волновую природу электрона, параметрах химической связи; закономерностей протекания химических процессов, их энергетики, кинетики, равновесных состояний; поверхностных явлений; связи химии и медицины; многообразия дисперсных систем.

изучение явлений и процессов, происходящих в неживой и живой природе, строение реакционной способности и биологической активности важнейших классов органических соединений, современные методы познания метаболических процессов, протекающих в организме человека; современные методы физико-химической идентификации биологически важных групп соединений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и законы химии;
- основы химической термодинамики;
- электронную структуру атомов и типы химической связи;
- понятия «скорость химической реакции» и факторы влияющие на скорость реакций;
- способы выражения состава растворов.

тесную взаимосвязь между строением и химическими свойствами представителей биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов;

- применение органических соединений в медицинской практике и в быту в медицинской практике



**Уметь:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе периферического закона Менделеева, строения атомов и молекул;
- вычислять тепловые эффекты химических реакций на основе закона Гесса и его следствия;
- применять закон действия масс, правила Ванг-Гоффа для расчета скорости реакции при изменении составных факторов;
- решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора;
- определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение молекул органических соединений, определяющих их биологическую активность;
- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;
- пользоваться правилами химической номенклатуры.

**Владеть:**

- навыками составления управления ОВР методом полуреакций;
- навыками составления формул мицеллы гидрозоля;
- методом объемного анализа определять жесткость природной воды;
- навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности.
- навыками определения построения молекулы наличия реакционных центров и устанавливать их кислотность, основность, нуклеофильность, электрофильность, оценивать реакционную активность соединений;
- навыками качественных реакций на ненасыщенность наличие диольного фрагмента, идентификации ряда аминокислот, функциональных групп в фенолах, альдегидах, кетонах и карболовых кислотах;
- навыками анализа и обработки результатов эксперимента;
- правильно вести документацию: конспектировать, оформлять записи протоколов опытов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины "Биология, экология"**

Составитель:

Сыроватская Лидия Андреевна-к.б.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. Б.4
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	15– 1 семестр 18 – 2 семестр
практические	30 1 семестр 36 – 2 семестр
СРС	63
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

показать значение изучения основных характеристик в области биологии:

- клеточного строения организмов, механизма клеточного деления;
- понятия изменчивости наследственной и ненаследственной, причины и механизм возникновения мутаций;
- направления и закономерностях эволюции.

показать значение изучения основных характеристик в области биологии: - характер взаимодействий человека с компонентами биосферы, специфику среды жизни людей, основные направления антропогенных изменений среды и направления охраны природы;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные типы размножения живых организмов, их цитологические основы;
- основные принципы кодирования и реализации наследственной информации;
- . этапы развития генетики.

**Уметь:**

- наблюдать биологические объекты;
- основные принципы кодирования и реализации наследственной информации;
- определять видовую принадлежность наиболее широко распространенных паразитических простейших и гельминтов.

**Владеть:**

- основными понятиями в области биологии;
- навыками работы с учебной и учебно-методической работы;
- методами биологических исследований в практической деятельности, делать заключения о развитии того или иного процесса

**Знать:**

- предмет цель и задачи дисциплины и ее значение в своей будущей профессиональной деятельности;
- основные понятия экологии

**Уметь:**

- определять экологическую безопасность процессов

**Владеть:**

- основными понятиями в области экологии
- навыками работы с учебной и учебно-методической работы;
- методами экологических исследований и экологического мониторинга в практической деятельности

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3.** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-6.** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**ПК-15.** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

**ПК-32.** способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

**ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

**ПК-35.** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Анатомия человека"**

Составитель:

Осинская Алена Александровна-к.м.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естествен- онаучный цикл С.2. Б.6
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9,8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	342
лекционные	36- семестр 36 2 семестр
лабораторные	72-семестр 54-семестр
СРС	117
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Получение знаний о нормальной структуре и функции человеческого тела, систем, органов

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

**Владеть:**

медико-анатомическим понятийным аппаратом

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины - "Гистология, эмбриология и цитология"**

Составитель:

Пшенникова Елена Виссарионовна-к.б.н., доцент, зав каф.

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С.2. Б.7
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	189
лекционные	21 2 семестр 18 – 3 семестр
практические	42 – 2 семестр 36 – 3 семестр
СРС	72
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном строении тканей, клеток и внутриклеточных структур; о закономерностях их формирования и функционирования в эмбриогенезе и онтогенезе

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;  
гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

**уметь**

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-4.** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Неорганические основы химии живого"**

Составитель:  
Миронова Галина Егоровна –к.х.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно-научный цикл С 2. ДВ 2 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	45
Лекционные	12
Практические	18
СРС	15
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Углубление знаний по химии окружающего мира и живого организма

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины " Основы метаболизма в живых системах "**

Составитель:  
Миронова Галина Егоровна –к.х.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. ДВ 2 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	45
лекционные	12
практические	18
СРС	15
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Вариативная часть. Дисциплины по выбору.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Знать особенности метаболизма различных организмов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины "Органическая химия в медицине "**

Составитель:  
Миронова Галина Егоровна –к.х.н., доцент

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественнонаучный цикл С 2. ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1.25
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	45
лекционные	12
лабораторные	18
СРС	15
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.2. Математический, естественнонаучный цикл. *Базовая часть.*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

изучение корпускулярно-волновую природу электрона, параметрах химической связи; закономерностей протекания химических процессов, их энергетики, кинетики, равновесных состояний; поверхностных явлений; связи химии и медицины; многообразия дисперсных систем.

изучение явлений и процессов, происходящих в неживой и живой природе, строение реакционной способности и биологической активности важнейших классов органических соединений, современные методы познания метаболических процессов, протекающих в организме человека; современные методы физико-химической идентификации биологически важных групп соединений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и законы химии;
- основы химической термодинамики;
- электронную структуру атомов и типы химической связи;
- понятия «скорость химической реакции» и факторы влияющие на скорость реакций;
- способы выражения состава растворов.

тесную взаимосвязь между строением и химическими свойствами представителей биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов;

- применение органических соединений в медицинской практике и в быту в медицинской практике

**Уметь:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе периферического закона Менделеева, строения атомов и молекул;

- вычислять тепловые эффекты химических реакций на основе закона Гесса и его следствия;

- применять закон действия масс, правила Ванг-Гоффа для расчета скорости реакции при изменении составных факторов;

- решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора;

- определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение молекул органических соединений, определяющих их биологическую активность;

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;

- пользоваться правилами химической номенклатуры.

**Владеть:**

- навыками составления уравнения ОВР методом полуреакций;

- навыками составления формул мицеллы гидрозоля;

- методом объемного анализа определять жесткость природной воды;

- навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности.

- навыками определения построения молекулы наличия реакционных центров и устанавливать их кислотность, основность, нуклеофильность, электрофильность, оценивать реакционную активность соединений;

- навыками качественных реакций на ненасыщенность наличие диольного фрагмента, идентификации ряда аминокислот, функциональных групп в фенолах, альдегидах, кетонах и карбоновых кислотах;

- навыками анализа и обработки результатов эксперимента;

- правильно вести документацию: конспектировать, оформлять записи протоколов опытов

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК-7.** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-5.** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-34.** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины " - "Физическая культура "**

Составитель:  
Власова Лидия Дмитриевна-старший преподаватель

Направление подготовки	060105
Профиль подготовки	Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл С4. Б1.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,0
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	400
СРС	
на экзамен/зачет	

**Место дисциплины в структуре ООП**

С.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. *Базовая часть*

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины**

Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате изучения студент должен:***

Знать: принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации.

Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия

Владеть: основными навыками здорового образа жизни

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОК 1:** способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности);

**ОК-8.** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

**ПК-3.** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых

знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;